Proyecto	La Reconciliación la Escribimos Juntos
Municipio	TORO - VALLE
Nombre del profesional	NICOL VALENTINA CAICEDO OCORO
Cargo del profesional	Profesional en reconciliación
Lugar	I.E FRAY JOSE JOAQUIN ESCOBAR
Fecha	13 mayo 2026
Nombre de sesión	INFRAESTRUCTURA SOCIAL Y TERRITORIAL PARA LA CONVIVENCIA
Ámbito del desarrollo del taller	Personal:
	Familiar e Interpersonal:
	Sociocultural: X
Objetivo	Fortalecer la comprensión de la infraestructura social y territorial como un espacio para la convivencia, la cooperación y la reconciliación, promoviendo la construcción de redes de apoyo, la participación comunitaria y la resolución pacífica de conflictos.
Hora de Inicio	10:00 AM
Hora de finalización	01:00 PM
Tiempo de Ejecución (hora)	3 HORAS

1. **Descripción metodológica del Taller:**

El taller se realizó en los grados 9-1, 9-2, 10 y 11. Se inicia con un saludo operativo y emotivo, con el fin de crear un ambiente agradable entre el tallerista y estudiantes. Se realiza la lectura de decretos y normativas que respaldan el proyecto. Se realiza la presentación del tema y se profundiza en los conceptos con lectura y lluvia de ideas de los estudiantes. Se escriben 3 lugares representativos y de encuentro para la comunidad en el tablero y se pregunta 1 a 1 quien ha estado presente en actividades de la comunidad o tiene una historia o experiencia personal en uno de estos lugares, al finalizar se realizó una reflexión de cómo están conectados. Seguido se planteó una actividad donde de manera particular deben realizar el mapa del municipio y ubicar los espacios de encuentros de la comunidad y los lugares donde se encuentran sus redes de apoyo mencionadas en otro taller. Tercero se realiza una socialización voluntaria de sus ilustraciones y finalmente se realizó una reflexión colectiva de cómo estos espacios y redes facilitan la cohesión social.

2. **Descripción de logros obtenidos durante la sesión de trabajo:**

Durante la realización del taller los estudiantes participaron de manera activa en la actividad planteada , se evidenció que lograron identificar los espacios físicos fortalecen la convivencia de la comunidad toresana, permitiendo ser lugares de encuentro para resolver conflictos, adquirir conocimientos y compromisos colectivos para el mejoramiento del territorio.

3. **Análisis y conclusiones:**

El taller permitió a los estudiantes reconocer la importancia de los espacios físicos y las redes de apoyo comunitarias como elementos fundamentales para el fortalecimiento de la convivencia, la participación y el desarrollo social del territorio. La metodología empleada promovió la participación activa de los estudiantes a través de ejercicios de reflexión, intercambio de experiencias y representación gráfica de su entorno, favoreciendo una comprensión significativa de los conceptos abordados.

La elaboración de mapas individuales permitió a los participantes reconocer la distribución de los espacios comunitarios y las redes de apoyo presentes en su territorio, favoreciendo una visión más amplia de los recursos sociales con los que cuenta la comunidad. Durante la socialización de las ilustraciones, los estudiantes identificaron la relación existente entre la infraestructura territorial y la cohesión social, comprendiendo que estos espacios facilitan la resolución de conflictos, la participación ciudadana, el acceso a conocimientos y la construcción de compromisos colectivos orientados al bienestar común.

El taller alcanzó los objetivos propuestos al fortalecer en los estudiantes de los grados noveno, décimo y undécimo el reconocimiento de la infraestructura territorial y social como un componente esencial para el desarrollo y la integración comunitaria. La participación activa de los estudiantes permitió evidenciar una apropiación significativa de los contenidos, así como una comprensión de la función que cumplen los espacios comunitarios y las redes de apoyo en la promoción de la convivencia y la participación social.